

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патологическая физиология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия
код, наименование специальности

Кафедра: _патологической физиологии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патологическая физиология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.4.2) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	ПК-3	-	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	ИД-1 ПК-3.1 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

			деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 _{ПК-3.2} Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки ИД-3 _{ПК-3.3} Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
2	ПК- 5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1 _{ПК – 5.1} Выявляет отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-2 _{ПК – 5.2} Обосновывает и устанавливает реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
3.	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 _{ПК-6.1} Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	1	2

		(АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-3 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Этиология и патогенез острого и хронического воспаления. Ответ острой фазы
2		Раздел 2. Патофизиология системы дыхания.
3		Раздел 3. Патофизиология сердечно-сосудистой системы
4		Раздел 4 Патофизиология нарушения печени желудочно-кишечного тракта у детей